



# 6

## Narrative report - sintesi

1 luglio - 31 dicembre 2018

Funded by the



## **Descrizione delle attività e principali risultati raggiunti**

### ***Attività di monitoraggio***

L'attività di monitoraggio ha continuato a riguardare le attività precedenti alla fase di appalto.

In particolare, si è avviata una analisi volta ad aggiornare e divulgare le informazioni relative alle procedure di appalto scelte. È stato quindi realizzato un report che indica i criteri di scelta delle procedure da monitorare, il costo di ogni appalto, la tipologia di procedura di gara che sarà realizzata e i tempi di realizzazione delle opere, beni e servizi previsti. Il report è stato diffuso a dicembre 2018.

Parallelamente è stata completata l'analisi delle attività precedenti alla fase di appalto relativamente all'appalto sulle forniture scolastiche. Di particolare interesse per la procedura di appalto è l'analisi dei bisogni formativi dei docenti unita ai bisogni relativi alle attrezzature hardware e software che saranno oggetto dell'appalto. Questo tipo di lavoro dovrebbe permettere in fase di appalto di effettuare un acquisto adeguato alle esigenze didattiche ed evitare che vengano effettuati acquisti non adeguati. Il report è stato pubblicato il 21 dicembre 2018.

La realizzazione della piattaforma open data da parte del consulente è quasi completa. Il sistema è stato oggetto di presentazione nell'ambito dello stakeholder event tenutosi a Brussels il 28 novembre 2019.

### ***Comunicazione e promozione del Patto di integrità***

Nell'estate è stato preparato un blog post da pubblicare sul sito [voices.transparency.org](http://voices.transparency.org) sull'esperienza di monitoraggio civico realizzato nell'ambito dell'attività di alternanza scuola lavoro. In settembre si è risposto ad una call for papers per una pubblicazione relativa a scuola e innovazione in cui si è proposto come tema l'esperienza di monitoraggio civico realizzata a scuola. La proposta è stata accettata e la bozza di articolo sarà inviata a inizio gennaio subito dopo la pausa natalizia.

Sul piano dei prodotti di comunicazione e promozione dell'IP, in ottobre è stato pubblicato il video #7 relativo all'esperienza di monitoraggio civico a scuola. Nell'autunno sono stati realizzati i sottotitoli in inglese che sono stati successivamente montati, rendendo così disponibile una versione del video fruibile anche al di fuori dell'Italia. Il video sottotitolato in inglese è stato reso disponibile nel mese di gennaio 2019.

### ***Coinvolgimento dei cittadini e degli stakeholders***

L'11 luglio si è svolto un evento relativo ai fondi FESR a Palermo a cui ha partecipato un componente del team ed è stata una occasione di divulgazione della sperimentazione sui Patti di integrità.

IL 4 settembre si è svolto un incontro con l'autorità nazionale anti-corruzione (ANAC) in collaborazione con TI-Italy allo scopo di aggiornare ANAC in merito all'andamento del progetto e al fine di proporgli l'istituzione di un gruppo di lavoro volto a studiare se e come il patto di integrità nella forma avanzata che prevede la presenza del soggetto di monitoraggio possa essere applicato in Italia.

In tema di advocacy è continuato lo studio di un evento a livello nazionale in collaborazione con i partner italiani TI-It, Action Aid e con TI-S con l'obiettivo di coinvolgere le istituzioni a livello nazionale, al fine di promuovere l'adozione del Patto di integrità su scala più ampia. La realizzazione dell'evento si scontra al momento con i ritardi delle attività progettuali.

### ***Monitoraggio, Valutazione e Apprendimento***

La valutazione dell'attività di coinvolgimento civico ha mostrato risultati positivi per gli studenti e gli insegnanti quanto a interesse, partecipazione e disponibilità a cimentarsi con il tema della cittadinanza attiva e gli appalti.

Tuttavia, il limitato numero di studenti coinvolti in una singola edizione del laboratorio non permette di dare una valutazione chiara e ponderata dei possibili impatti e cambiamenti. Potrebbe essere opportuno prevedere la possibilità di uno studio approfondito per capire come la scuola può essere effettivamente un canale privilegiato di coinvolgimento in modo strutturato dei giovani come cittadini attivi.